



PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Technik elektronik

Symbol zawodu: 311408

Czas trwania praktyki: 4 tygodnie (160 godz.)

1. Uszczegółowione efekty kształcenia

1.1 Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:

- rozróżnić pojęcia: zagrożeń szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych występujących w procesach pracy z elementami, układami i urządzeniami elektrycznymi i elektronicznymi;
- rozróżnić pojęcia związane z ochroną przeciwpożarową w procesach pracy z elementami, układami i urządzeniami elektrycznymi i elektronicznymi;
- rozróżnić pojęcia związane z ochroną środowiska w procesach pracy z elementami, układami i urządzeniami elektrycznymi i elektronicznymi;
- zastosować zasady ergonomii w pracy z elementami, układami i urządzeniami elektrycznymi;
- rozpoznać i dobrać materiały stosowane w elektrotechnice;
- opisać działanie układów elektrycznych i elektronicznych na podstawie schematów ideowych i montażowych;
- odczytać schematy elektryczne i mechaniczne, stosowane w dokumentacji technicznej;
- sporządzić schematy układów elektrycznych i elektronicznych;
- rozróżnić parametry elementów elektrycznych i elektronicznych; rozróżnić parametry układów elektrycznych i elektronicznych;
- rozróżnić i charakteryzować sposoby łączenia elementów;
- dobrać narzędzia i przyrządy pomiarowe do wykonywania prac z zakresu montażu mechanicznego elementów;
- zastosować przyrządy pomiarowe do pomiaru wielkości elektrycznych i elektronicznych;
- zastosować metody pomiarowe do pomiaru wielkości elektrycznych i elektronicznych;
- użytkować elementy i urządzenie elektryczne i elektroniczne zgodnie z instrukcjami obsługi, dokumentacją techniczną i normami;
- zanalizować wyniki pomiaru;
- przestrzegać zasad kultury oraz etyki;
- być kreatywnym oraz konsekwentnym w realizacji zadań;
- przewidywać skutki podejmowanych działań;
- być otwartym na zmiany;
- radzić sobie ze stresem;
- aktualizować wiedzę i doskonalić umiejętności zawodowe;
- przestrzegać tajemnicy zawodowej;
- potrafi ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;
- negocjować warunki porozumień;
- współpracować w zespole;
- ocenić jakość wykonania instalacji urządzeń elektronicznych;
- skomunikować się ze współpracownikami bezpośrednio i za pomocą oprogramowania komputerowego.

2. Planowane zadania (ćwiczenia)

Przykładowe zadanie:

Wykonaj demontaż uszkodzonego częstotściomierza w nastawni bloku numer 2. Zapoznaj się z Dokumentacją techniczną nowego częstotściomierza. Zamontuj nowy częstotściomierz. Uruchom i oceń poprawność działania częstotściomierza. Podsumowanie zadania: Twoją pracę ocenia bezpośrednio nadzorujący wykonanie poszczególnych czynności pracownik.

3. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia, w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wskazane jest, aby uczeń zapoznał się z różnymi etapami procesu wytwórczego urządzeń elektronicznych lub ich naprawy. Pozwoli to uczniowi na opracowanie pełnego obrazu firmy oraz na scharakteryzowanie procesów technologicznych realizowanych w trakcie produkcji lub naprawy. Formę realizacji zajęć stanowi wspólna praca z nadzorującymi pracownikami zakładu. Zakres prac jest uzależniony od harmonogramu prac, przyjętego w terminie praktyki dla konkretnego zespołu pracowników.

4. Środki dydaktyczne

Dokumentacje techniczne, konstrukcyjne i instrukcje urządzeń, schematy ideowe i montażowe, oraz czasopisma branżowe, katalogi, zakładowe przepisy BHP.

5. Zalecane metody dydaktyczne

Metoda problemowa.

6. Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone indywidualnie (pod bezpośrednim nadzorem pracownika firmy).

7. Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia

Metody sprawdzania efektów kształcenia: ocena praktycznego wykonania zadania

Szczegółowe kryteria oceny ustali prowadzący zajęcia:

Treść konieczna, odpowiadająca ocenie „dopuszczającej”;

Treść podstawowa, dodatkowo wymagana na ocenę „dostateczną”;

Treść rozszerzająca, dodatkowo wymagana na ocenę „dobrą”;

Treść dopełniająca, dodatkowo wymagana na ocenę „bardzo dobrą”;

Treść wykraczająca, dodatkowo wymagana na ocenę „celującą”.

Uczniowie otrzymują „dziennik praktyk” (dostępny na stronie internetowej) podzielony na kolejne dni, gdzie mają za zadanie wpisywać opanowywane przez siebie umiejętności i wykonywane zadania.

Na końcu dzienniczka instytucja (opiekun), w jakiej odbywa się praktyka opiniuje ucznia oraz wystawia ocenę.

8. Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:

- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia,
- dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia.

Różnicowanie kształcenia jest niezbędne, by poszczególnym uczniom zapewnić stymulację rozwoju na miarę ich możliwości i potrzeb. Wszyscy uczniowie powinni spełnić wymagania określone w podstawie programowej, więc dostosowywanie ich ma polegać na stworzeniu uczniom warunków optymalnych do spełnienia tych wymagań.

Wskazane jest, aby przygotować zadania i ćwiczenia o zróżnicowanym poziomie trudności dostosowanym do możliwości i potrzeb uczniów uwzględniając ich zainteresowania i zdiagnozowane ograniczenia. Należy zwrócić uwagę na to, aby uczniowie o różnych preferowanych typach uczenia się byli aktywni podczas zajęć i otrzymali materiały ćwiczeniowe odpowiednie do swoich możliwości i preferencji.